

# Medskapande av kunskap i transdisciplinär forskning – från praktik till teori

Två doktorandkurser 2017–2018 inom Urban Futures öppna forskarskola, 2x7,5 Hp  
Organiserade av Mistra Urban Futures/ Chalmers  
Kontakt: Henrietta.palmer@chalmers.se

Hållbar stadsutveckling är en av vår tids största utmaningar. Våra städer står inför klimatförändringar, stora demografiska förflyttningar, en förändrad relation mellan stad och land, polariseringar inom staden samt en allt mer komplex styrning. FNs hållbarhetsmål (SDG) har tagits fram för att minska social ojämlikhet runt om i världen men målen sätter också press på världens städer då höga ekonomiska inkomster också sammanfaller med en ohållbar livsstil. En integrerat förhållningssätt behövs för att kunna möta samtida och framtida utmaningar och en övergripande fråga för hållbar urban utveckling är: Hur kan vi förverkliga rättvisa städer?

För att kunna nå kunskap om vad som leder mot ett rättvist och hållbart samhälle utvecklas nya forskningsmetoder. Dessa har kommit till stånd som ett direkt svar på ett omedelbart behov, men också som en del av en medveten kvalitativ utveckling av själva forskningsprocessen. Co-production, eller medskapande forskning, är en sådan forsknings-ansats som används för att möta samhällets komplexa utmaningar genom att föra samman olika forskningsaktörer i en och samma kreativa process. Resultatet är en ny typ av forskning som är transdisciplinär och som utvecklas till nya fält mellan olika discipliner. Den transdisciplinära forskningen syftar också till att vara transformativ, dvs att den har som mål att förändra beteendemönster till mer rättvisa och hållbara alternativ.

## **MÅLSÄTTNINGAR**

Kursen består av två delar (2 x 7,5 Hp). Den vänder sig till dig som arbetar med så kallade "wicked urban problems" (svårlösta och mångfacetterade problem) i ditt dagliga arbete *eller* till dig som belyser sådana utmaningar i dina doktorandstudier, och som ser ett behov av ett transdisciplinärt tillvägagångssätt. Kursen kommer ge dig insikter i urbana dilemman från både ett praktiskt perspektiv och från ett forskningsperspektiv. Den kommer visa på verktyg, metoder och teori kring transdisciplinär forskning. Vidare kommer den att introducera och belysa föreställningen om den transdisciplinära forskningen som "border management" (förvaltandet av gränser) och diskutera forskarens och praktikerns eventuellt nya roller i den här typen av samarbetsprocesser. Slutligen kommer kursen att ge insikter i transdisciplinär teori och diskutera vad normativ forskning betyder för vetenskapen, och vilka specifika implikationer på såväl kunskaps- som metodutveckling som ett transdisciplinärt arbetssätt för med sig gällande forskning och praktik. Kursen är upplagd i form av föreläsningar, seminarier

och metodbaserade workshops. Grupparbete kommer att vara den dominerande arbetsmetoden.

## **KUR SINNEHÅLL**

Hela kursen (höst + vår) är indelad i fyra moduler (två moduler per kurs och termin). Dessa är:  
 Utmaningar och holistiskt tänkande för en urban framtid. (höst)  
 Transdisciplinära forskningspraktiker och metoder. (höst)  
 Facilitering och "border management". (vår)  
 Transdisciplinär teori och kunskapsutveckling. (vår)

## **PRELIMINÄRT KURSPROGRAM**

**Del 1. Att hantera svårlösta och mångfacetterade problem ("wicked problems") inom hållbar stadsutveckling – erfarenheter och metoder. Höst 2017.**

*oModul 1 – Utmaningar och holistiskt tänkande för en urban framtid.*

"Tackling wicked problems: Through the transdisciplinary imagination"

"Co-producing knowledge for sustainable cities: Joining forces for change"

Att skapa ett gemensamt mål – att förverkliga rättvisa städer

Hur uppnås FNs hållbarhetsmål i praktiken?

Konsten att tänka långsiktigt – att utveckla scenarier för en urban framtid

*oModul 2 – Transdisciplinära forskningspraktiker och metoder.*

Forskningspraktik – från aktionsforskning till medskapande

Systemtänkande för holistiska städer

"Designerly thinking" som forskningsansats

Visualisering och kartläggning – förändringens bildspråk

Reflexiva metoder

*o Presentation – utvärdering*

**Del 2. Facilitering och kunskapsutveckling genom medskapande. Våren 2018**

*oModul 3 – Facilitering och "border management".*

Den transdisciplinära forskarens hybrida roll

Facilitering och gränsförvaltning ("boundary management")

"Transkillery" – kunskaper för att vara en gränsöverskridare

Prototyping – att konstruera "sites" för skapande

*oModul 4 – Transdisciplinär teori och kunskapsutveckling.*

Teorins roll inom transdisciplinär forskning

Reflexivitet och kunskapsproduktion

Ett normativt perspektiv – hur hanterare vi gränsen mellan politik och forskning?

Lärdomar och validering av transdisciplinär forskning

*o Presentation – utvärdering.*

## LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- förstå komplexiteten i de urbana utmaningarna;
- känna till begreppet rättvisa i den urbana kontexten;
- tillämpa kunskaper om "gränsförvaltning"
- förstå transdisciplinär teori och relevant design-teori och kunna placera de individuella forskningsprocesserna i en teoretisk kontext.

### *Färdighet och förmåga*

- utforma ett transdisciplinärt forskningsprojekt;
- praktisera en uppsättning metoder som är tillämpliga inom transdisciplinär forskning;
- tillämpa sin förmåga att facilitera gränsöverskridande projekt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och jämföra metoder för transdisciplinär forskning;
- utvärdera den vetenskapliga och praktiska inverkan av transdisciplinära tillvägagångssätt på problemlösning inom urbana områden.

## KURSUPPLÄGG

Varje kurs består av två moduler. Varje modul består av två träffar om två dagar vardera, med tre veckor däremellan. Doktorandstudenter ska delta i samtliga moduler. Deltagare som är praktiker kan välja en eller två moduler per kurs. Samtliga deltagare ska också vara med på den avslutande presentations- och utvärderingsdagen i slutet av varje kurs.

### *Planering för en träff (halv modul)*

Dag 1:

morgon – 1 föreläsning + seminarium med akademisk forskare

eftermiddag – 1 föreläsning (+ seminarium med) praktiker, studentpresentation (från Träff 2 och framåt)

Dag 2:

morgon – 1 föreläsning introducerande workshop

eftermiddag – lärarledd workshop i grupper

Mellan träffarna utför studenterna grupparbeten.

## KURSSPRÅK

Kursen kommer att hållas på "det språk som talas i rummet", vilket innebär svenska eller engelska beroende på deltagandet vid varje enskilt tillfälle.

## **KURSDATUM**

### Föreslagna datum hösten 2017

Modul 1a: 20–21 september:

Modul 1b 2: 18–19 oktober (observera det längre intervallet)

Modul 2a: 8–9 november

Modul 2b 4: 29–30 november

Presentation/ utvärdering: 14 december

### Datum våren 2018

Modul 3a: 14-15 februari (preliminärt)

Modul 3b: 14-15 mars

Modul 4a: 4-5 april

Modul 4b: 25-26 april

Presentation/ utvärdering: 17 maj (förmiddag och avslutningslunch)

## **BEHÖRIGHET**

För att kunna söka till kursen måste du uppnå generella krav för doktorandstudier, d.v.s. mastersexamen eller motsvarande (*kopia på examensbevis*). Alla som söker ska även skicka in *ett kort motivationsbrev* som beskriver ens intresse för medskapande urban forskning.

Därutöver krävs ett *CV*.

Var god och ange i motivationsbrevet om du söker till den en eller två moduler.

## **EXAMINATION (BETYG)**

För examination krävs närvaro på föreläsningar, seminarier och workshops (80 %). En reflekterande skriftlig rapport ska skrivas under kursens gång. Deltagande vid den avslutande presentationen (*efter* moduler) är obligatoriskt. Betygsskalan omfattar betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Vid godkänt betyg erhåller deltagarna ett skriftligt intyg därom.

## **KURSUTVÄRDERING**

Kursen avslutas med en obligatorisk skriftlig och muntlig kursutvärdering.

## **SISTA ANSÖKNINGSDATUM**

29 maj (för höstkursen)

17 november (för vårkursen)

## **LITTERATUR**

Litteraturlista för kursen kommer att lämnas ut i tid för varje modul.