

Medskapande av kunskap i transdisciplinär forskning – från praktik till teori

Två doktorandkurser 2018–2019 inom Urban Futures öppna forskarskola, 2x7,5ECTS
Organiserade av Mistra Urban Futures/ Chalmers
Kontakt: Henrietta.palmer@chalmers.se

Hållbar stadsutveckling är en av vår tids största utmaningar. Våra städer står inför klimatförändringar, stora demografiska förflyttningar, en förändrad relation mellan stad och land, polariseringar inom staden samt en allt mer komplex styrning. FNs hållbarhetsmål (SDG) har tagits fram för att minska social ojämlikhet runt om i världen men målen sätter också press på världens städer då höga ekonomiska inkomster också sammanfaller med en ohållbar livsstil. Ett integrerat förhållningssätt behövs för att kunna möta samtida och framtida utmaningar och en övergripande fråga för hållbar urban utveckling är: Hur kan vi förverkliga rättvisa städer?

För att vi ska kunna nå kunskap om vad som leder mot ett rättvist och hållbart samhälle utvecklas nya forskningsmetoder. Dessa kommer till stånd som ett direkt svar på ett omedelbart behov, men också som en del av en medveten kvalitativ utveckling av själva forskningsprocessen. Co-production, eller medskapande forskning, är en sådan forskningsansats som används för att möta samhällets komplexa utmaningar genom att föra samman olika forskningsaktörer i en och samma kreativa process. Resultatet är en ny typ av forskning som är transdisciplinär och som utvecklas till nya fält mellan olika discipliner. Den transdisciplinära forskningen syftar också till att vara transformativ, d.v.s. att den har som mål att förändra beteendemönster till mer rättvisa och hållbara alternativ.

MÅLSÄTTNINGAR

Kursen består av två delar (2 x 7,5ECTS). Den vänder sig till dig som arbetar med så kallade "wicked urban problems" (svårlösta och mångfacetterade problem) i ditt dagliga arbete *eller* till dig som belyser sådana utmaningar i dina doktorandstudier, och som ser ett behov av ett transdisciplinärt tillvägagångssätt. Kursen kommer att ge dig insikter i urbana dilemman från både ett praktiskt perspektiv och från ett forskningsperspektiv. Den kommer att visa på verktyg, metoder och teori kring transdisciplinär forskning. Vidare kommer den att introducera och belysa föreställningen om den transdisciplinära forskningen som "border management" (förvaltandet av gränser) och diskutera forskarens och praktikerns eventuellt nya roller i den här typen av samarbetsprocesser. Slutligen kommer kursen att ge insikter i transdisciplinär teori och diskutera vad normativ forskning betyder för vetenskapen, och vilka specifika implikationer på såväl kunskaps- som metodutveckling som ett transdisciplinärt arbetssätt för med sig gällande forskning och praktik. Kursen är upplagd i form av föreläsningar, seminarier och metabaserade workshops. Arbetet ske i första hand i grupp men med en avslutande individuell examensuppgift för varje kurs.

KUR SINNEHÅLL

Hela programmet (höstkurs + vårkurs) är indelad i fyra moduler (två moduler per kurs och termin). Dessa är:

Modul 1: Utmaningar och holistiskt tänkande för en urban framtid. (höst)

Modul 2: Transdisciplinära forskningspraktiker och metoder. (höst)

Modul 3: Facilitering och "border management". (vår)

Module 4: Transdisciplinär teori och kunskapsutveckling. (vår)

PRELIMINÄRT KURSPROGRAM

Del 1. Att hantera svårlösta och mångfacetterade problem ("wicked problems") inom hållbar stadsutveckling – erfarenheter och metoder. Höst 2018

oModul 1 – Utmaningar och holistiskt tänkande för en urban framtid.

"Tackling wicked problems: Through the transdisciplinary imagination"

"Co-producing knowledge for sustainable cities: Joining forces for change"

Att skapa ett gemensamt mål – att förverkliga rättvisa städer

Hur uppnås FNs hållbarhetsmål i praktiken?

Konsten att tänka långsiktigt – att utveckla scenarier för en urban framtid

oModul 2 – Transdisciplinära forskningspraktiker och metoder.

Forskningspraktik – från aktionsforskning till medskapande

Systemtänkande för holistiska städer

"Designerly thinking" som forskningsansats

Visualisering och kartläggning – förändringens bildspråk

Reflexiva metoder

o Presentation – Utvärdering

Del 2. Facilitering och kunskapsutveckling genom medskapande. Vår 2019

oModul 3 – Facilitering och "border management".

Den transdisciplinära forskarens hybrida roll

Facilitering och gränsförvaltning ("boundary management")

"Transkillery" – kunskaper för att vara en gränsöverskridare

Prototyping – att konstruera "sites" för skapande

oModul 4 – Transdisciplinär teori och kunskapsutveckling.

Teorins roll inom transdisciplinär forskning

Reflexivitet och kunskapsproduktion

Ett normativt perspektiv – hur hanterar vi gränsen mellan politik och forskning?

Förhållandet mellan transdisciplinär forskning och grundläggande- och tillämpad vetenskap.

The relation of transdisciplinary research to basic and applied science.

o Presentation – Utvärdering.

LÄRANDEMÅL

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förstå komplexiteten i de urbana utmaningarna;
- känna till begreppet rättvisa i den urbana kontexten;
- tillämpa kunskaper om "gränsförvaltning"
- förstå transdisciplinär teori och relevant design-teori och kunna placera de individuella forskningsprocesserna i en teoretisk kontext.

Färdighet och förmåga

- utforma ett transdisciplinärt forskningsprojekt;
- praktisera en uppsättning metoder som är tillämpliga inom transdisciplinär forskning;
- tillämpa sin förmåga att facilitera gränsöverskridande projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och jämföra metoder för transdisciplinär forskning;
- utvärdera den vetenskapliga och praktiska inverkan av transdisciplinära tillvägagångssätt på problemlösning inom urbana områden.

KURSUPPLÄGG

Varje kurs består av två moduler. Varje modul består av två träffar om två och halv dagar vardera, med tre eller fyra veckor däremellan. Samtliga deltagare skall också vara med på den avslutande presentations- och utvärderingsdagen i slutet av varje kurs.

Innehåll för en träff (halv modul)

Dag 1:

Förmiddag Föreläsning + seminarium/ kortare workshop med akademisk forskare eller praktiker. Alt. Studentpresentationer.

Eftermiddag Föreläsning + seminarium/ kortare workshop med akademisk forskare eller praktiker.

Dag 2:

Förmiddag Föreläsning + introducerande workshop av inbjuden workshopledare.

Eftermiddag Lärarledd workshop i grupper.

Dag 3:

Förmiddag Egen tid för grupparbete utan lärarhandledning.

Mellan träffarna utför studenterna grupparbeten.

Totalt motsvarar arbetsinsatsen 7,5ECTS.

KURSSPRÅK

Kursen kommer att hållas på "det språk som talas i rummet", vilket innebär svenska eller engelska beroende på deltagandet vid varje enskilt tillfälle.

KURSDATUM

Föreslagna datum hösten 2018

Modul 1a: 5–7 september:

Modul 1b 2: 26–28 september

Modul 2a: 17–19 oktober

Modul 2 4: 14–16 november

Presentation/ Utvärdering: 6 december (förmiddag + avslutande lunch)

Datum våren 2019 (ännu ej fastställda)

Modul 3a:

Modul 3b:

Modul 4a:

Modul 4b:

Presentation/ Utvärdering:

BEHÖRIGHET

För att kunna söka till kursen måste du uppvisa generella krav för doktorandstudier, d.v.s. mastersexamen eller motsvarande (*kopia på examensbevis*). Därutöver skickar du ett *kort motivationsbrev* som beskriver ditt intresse för medskapande urban forskning, samt ett *CV*.

EXAMINATION (BETYG)

För examination krävs närvaro på föreläsningar, seminarier och workshops (80 %). En avslutande skriftlig examensuppgift skrivs individuellt. Deltagande vid den avslutande presentationen är obligatoriskt. Betygsskalan omfattar betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Vid godkänt betyg erhåller deltagarna ett skriftligt intyg därom.

KURSUTVÄRDERING

Kursen avslutas med en obligatorisk skriftlig och muntlig kursutvärdering.

SISTA ANSÖKNINGSDATUM

27 maj (för höstkursen 2018)

3 december (för vårkursen 2019)

LITTERATUR

En förteckning över litteratur till varje kurstillfälle ingår i det schema som skickas ut två veckor före kursstart. Textmaterial kommer att finnas tillgängligt via kursens digitala plattform.